

**Визитная карточка
муниципального опыта наставнической деятельности
города Набережные Челны**



Педагогическое наставничество - неотъемлемый элемент кадровой политики, ключевая часть системы подготовки педагогических кадров

Деятельность системы образования города Набережные Челны построена на реализации задач, обозначенных документами:

- *федеральными:* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утверждённая Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 (с последними изменениями и дополнениями от 01.09.2023 № 1435, от 28.09.2023 № 1594, от 14.11.2023 № 1906, от 08.12.2023 № 2089) - срок реализации 2018-2025 годы;
- Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16) - срок реализации 01.01.2019 – 31.12.2024;
- *республиканскими:* Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы» с изменениями и дополнениями;
- *муниципальными:* Программа «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2023-2025 годы», «Программа развития кадров муниципальной системы образования города Набережные Челны на 2021-2025 гг.», «Реализация государственной национальной политики в городе Набережные Челны на 2022 - 2024 годы», «Сохранение, изучение и развитие государственных языков в РТ и других языков в РТ на 2021-2025 годы»), Программа «Единая муниципальная межступенчатая модель внутреннего повышения квалификации».

Год Педагога и Наставника

**Выход на
качественно
новый уровень**

**Активная работа во
всех ОО**

**Внедрение Целевой
модели
наставничества**

Ключевые проекты

Целевая модель наставничества

Школа молодого учителя

Педагогический кристалл

Траектория развития: от вхождения в профессию к творческой самореализации

Наставник – путь к успеху

Модель наставничества «учитель-ученик с ОВЗ» при организации работы по швейному мастерству «Лоскутное шитье»

Проект образовательной программы для выстраивания непрерывного развития молодого педагога индивидуальной программы для сопровождения профессионального развития молодого педагога

Наставничество

В каждой ОО акцент был сделан именно на то направление наставничества, которое востребовано в данном педагогическом коллективе на данный момент и рассматривалось как:

Ресурс для раскрытия потенциала педагога

Точечная работа по компенсации конкретного дефицита, которая дает быстрый результат для учителя и вполне устраивает как наставляемого, так и наставника

Сонаставничество компенсирует профессиональные дефициты по подготовке к участию в конкурсах, конференциях, олимпиадах

Методическое сопровождение развития профессиональной компетентности работников образования и наставничества

Методическое сопровождение развития ППК
и развитие наставничества

Руководители образовательных организаций

Школа кадрового резерва

Школа молодого педагога

Учителя НОО, ОО, СПО

Реализация управленческих проектов:

Проект «Наставники школа успеха»

Проект направлен на оказание методической помощи начинающим руководителям в их профессиональном становлении на основе передачи опыта в обучении и воспитании опытными руководителями

Проект для руководителей ОО «От лидерства к успеху»

В ходе реализации проекта осуществлялся обмен успешными управленческими практиками, методическое сопровождение реализации эффективных управленческих проектов (семинары, обобщение и презентация опыта работы, публичная защита)

Ежегодная августовская конференция работников образования

В ходе работы секции руководителей ОО намечаются стратегические ориентиры движения системы образования города, конкретные мероприятия, шаги по реализации текущих задач (семинар-практикум, интерактивный семинар, управленческий Workshop, вебинар)

Реализация проекта «Единая муниципальная межступенчатая модель внутреннего повышения квалификации»



**Проектные группы,
ПМОС**
(профессионально-
методические
образовательные
сообщества)



**Методический проект
«Школы развития»**



**Методический проект
«Педагогический
кристалл»**



Реализация проекта «Единая муниципальная межступенчатая модель внутреннего повышения квалификации»

Первый муниципальный
Педагогический Совет
«Читательская
грамотность:
управленческий взгляд и
методические императивы»

Второй муниципальный
Педагогический Совет
«Образовательно-
воспитательная среда: от
анализа к результатам»

ФИП
«Модель
«Учитель→Учителю» в
условиях цифровой
трансформации
образования»

Организационные
изменения

Школа молодого педагога

Создание системы наставничества и сетевых педагогических сообществ

Муниципальные методические объединения по предметам	Охвачены все учителя – предметники, созданы наставнические пары
Муниципальное методическое объединение заместителей директора по методической работе	Рассылка информационных писем Ответы на вопросы Получение оперативной информации Информационные сообщения Работа в форумах, видеоконференциях, вебинарах Создание наставнических пар
Муниципальное методическое объединение заместителей директора, ответственных за аттестацию	
Методическое объединение заместителей директора, ответственных за КПК	
Профессиональное сообщество «Школа кадрового резерва заместителей директора по ВР, МР»	
Профессиональное сообщество «Школа кадрового резерва руководителей ОО»	
Профессиональное сообщество «ШМУ»	

Развитие системы наставничества, сетевых профессиональных сообществ, интерактивных методических кабинетов способствует формированию профессиональной среды педагогических кадров, что способствует педагогам, общаясь друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень, и, следовательно, приведет к повышению квалификационного уровня педагогических работников в муниципальном образовании.

Методическое сопровождение мероприятий по развитию ППК руководящих и педагогических работников

Количество мероприятий						
	Директор а ОО	Зам. директора	Школа кадрового резерва	ШМУ	Учителя	Подготовка к профессиональным конкурсам
Методические дни	-	2	3	7	19	17
Семинары-практикумы	6	6	6	6	9	13
Методические коучинги	15	15	25	3	15	7
Инструктивно-методические совещания	3	6	2	2	9	3
Мастер-классы	6	7	5	15/21	59	5
Стажировки, Стажировочные площадки	12	4	18	3	21	6

Распространение передового педагогического опыта руководящих и педагогических кадров

Совместно с методистами МБУ «ИМЦ» реализуется «Программа развития кадров муниципальной системы образования город Набережные Челны на 2021-2025г.г.», где упор идет на развитие опыт работы педагогических работников и наставничества.

Данное направление позволяет разрешить профессиональные дефицитов и затруднений педагогических работников, совершенствовать педагогическое мастерство и направлено на развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников города Набережные Челны.

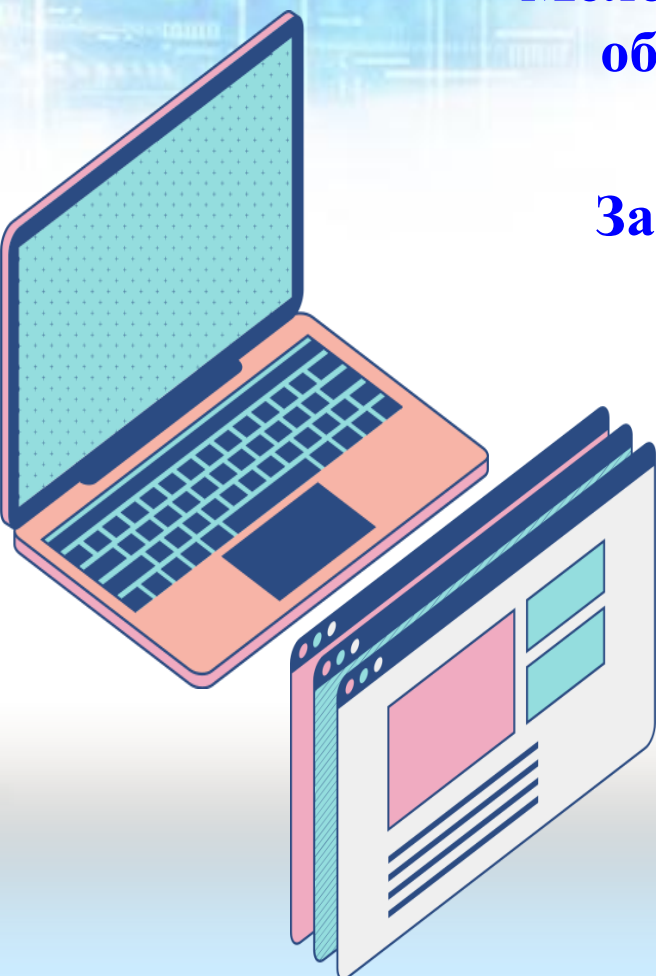
Руководящие и педагогические кадры
участвовали, подготовили и провели:

Выступления	Мастер-классы	Публикации	Конкурсы и гранты
302	119	213	318

Данное направление работы позволяет показать потенциал руководящих и педагогических работников и совершенствовать педагогическое мастерство.

**Молодой учитель в системе муниципального
образования город Набережные Челны**

Закрепляемость молодых педагогов – 85%



Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций молодых педагогов

Направления работы	Мероприятия
Школа молодого учителя	<ul style="list-style-type: none">✓ Установочный семинар✓ Диагностика профессиональных затруднений✓ Индивидуальные и групповые консультации✓ Дни молодого учителя✓ Проведение и посещение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий✓ Профессиональные конкурсы: «Конкурс видеоуроков», конкурс эссе «Наставник глазами молодого педагога».
Реализация гранта «Наш новый учитель»	<ul style="list-style-type: none">✓ Установочный семинар «Условия реализации гранта»✓ Семинары-практикумы по составлению, реализации и защите индивидуального творческого проекта✓ Публичные слушания✓ Профессиональные конкурсы: Конкурс «Портфолио»
Сопровождение молодых педагогов в программе «Наставничество» «Первые шаги в профессию»	<ul style="list-style-type: none">✓ Неформальные встречи с наставниками✓ Посещение уроков, анализ, методический коучинг ✓ Школа молодого педагога✓ Стажировка✓ Тренинг личностного роста

Созданы условия для развития ППК молодых педагогов и распространения результативного опыта молодых педагогов, что способствует закреплению молодых педагогов в системе образования.



Семинар-практикум «Проектирование программ и реализация наставничества»



Августовская конференция Секция «Молодые педагоги и наставники»



Посвящение в профессию «Учитель»



Совет молодых педагогов

г. Набережные Челны

Ежегодный городской образовательный форум молодых педагогов и наставников «Точки роста молодого педагога»



Совет молодых педагогов

г. Набережные Челны

**Методическая выставка достижений молодого педагога:
представление опыта работы обучения и воспитания,
реализации ФГОС**



**Практический семинар
по подведению итогов конкурсов
профессионального мастерства
«Обновленный конкурс
«Учитель года»»**





Методическое сопровождение реализации гранта «Наш новый учитель»



2020/02

Методическое сопровождение молодых педагогов, победителей гранта «Наш новый учитель»

	Формы методического сопровождения	Охват кол-во мероп /кол. МП
1	Информационно-методическое сопровождение соискателей гранта «Наш новый учитель-2023»: -Прохождение тестирования; -Прохождение профессионально-психологического собеседования.	1/69
2	Подготовка и сдача документов на соискание гранта «Наш новый учитель».	1/69
3	Составление и анализ перспективных планов реализации индивидуальных творческих проектов победителей гранта «Наш новый учитель»-2023	1/25
4	Составление и передача в МО и НРТ соглашений победителей гранта «Наш новый учитель»-2023.	1/25
5	Интерактивная площадка по обсуждению проведения формы и количества мероприятий по реализации индивидуальных творческих проектов победителей гранта «Наш новый учитель».	1/29
6	Установочное совещание по вопросам сдачи отчетных документов по реализации индивидуальных творческих проектов и подготовки к публичным слушаниям.	1/13
7	Муниципальные публичные слушания по реализации гранта	1/29
8	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам реализации индивидуального творческого проекта (по запросу грантополучателей)	11/7

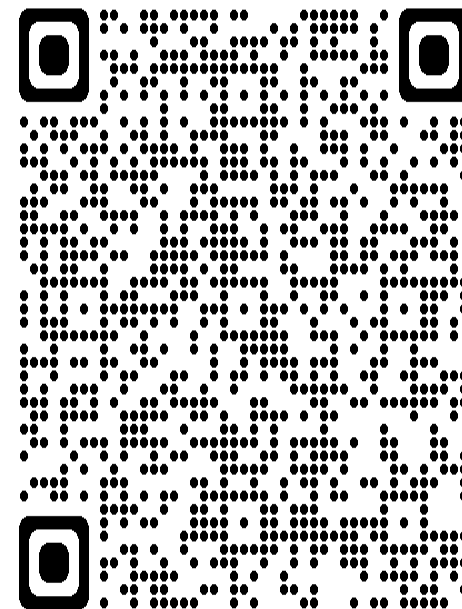
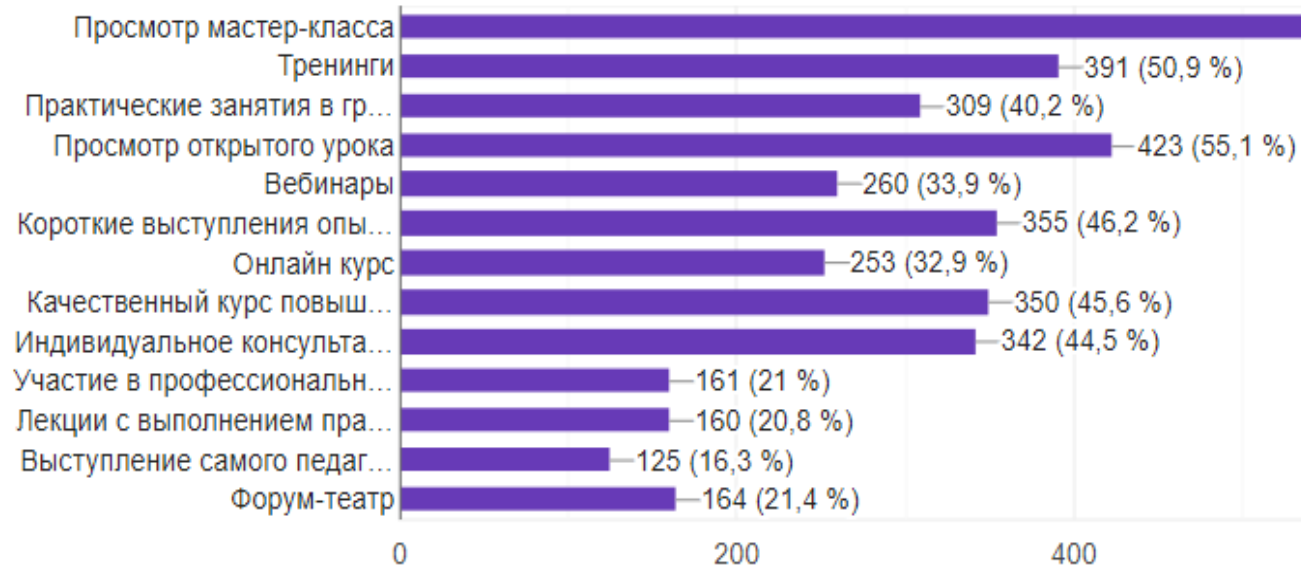


Развитие партнерских отношений с Нижнекамским МР

Ежегодное анкетирование молодых педагогов

5. Какие мероприятия, по Вашему мнению, необходимы молодым педагогам? (выбрать 5 мероприятий)

768 ответов



Совет молодых педагогов

г. Набережные Челны

Профсоюзная жизнь молодых педагогов



Социальное партнерство

- ✓ **Управление образования**
- ✓ **Профсоюз**
- ✓ **Информационно-методический центр**



Совет молодых педагогов

г. Набережные Челны

Профсоюзная поддержка молодых педагогов

- ✓ **6 стипендий**
- ✓ **Конкурс эссе**
- ✓ **Конкурс видеоуроков «Шаг к успеху молодого педагога»**
 - ✓ **Конкурс «Наставник-молодой учитель»**
 - ✓ **Сертификат на 1000 рублей на канцтовары**



Совет молодых педагогов

г. Набережные Челны

Ежегодно успешно проходят адаптацию около 250 молодых педагогов, из них 53 молодых педагога перешли на руководящие должности, в том числе:

- ✓ 2 директора школы
- ✓ 19 заместителей директора
 - ✓ 8 советников
- ✓ 9 заведующих садиком
 - ✓ 15 методистов



Совет молодых педагогов

г. Набережные Челны

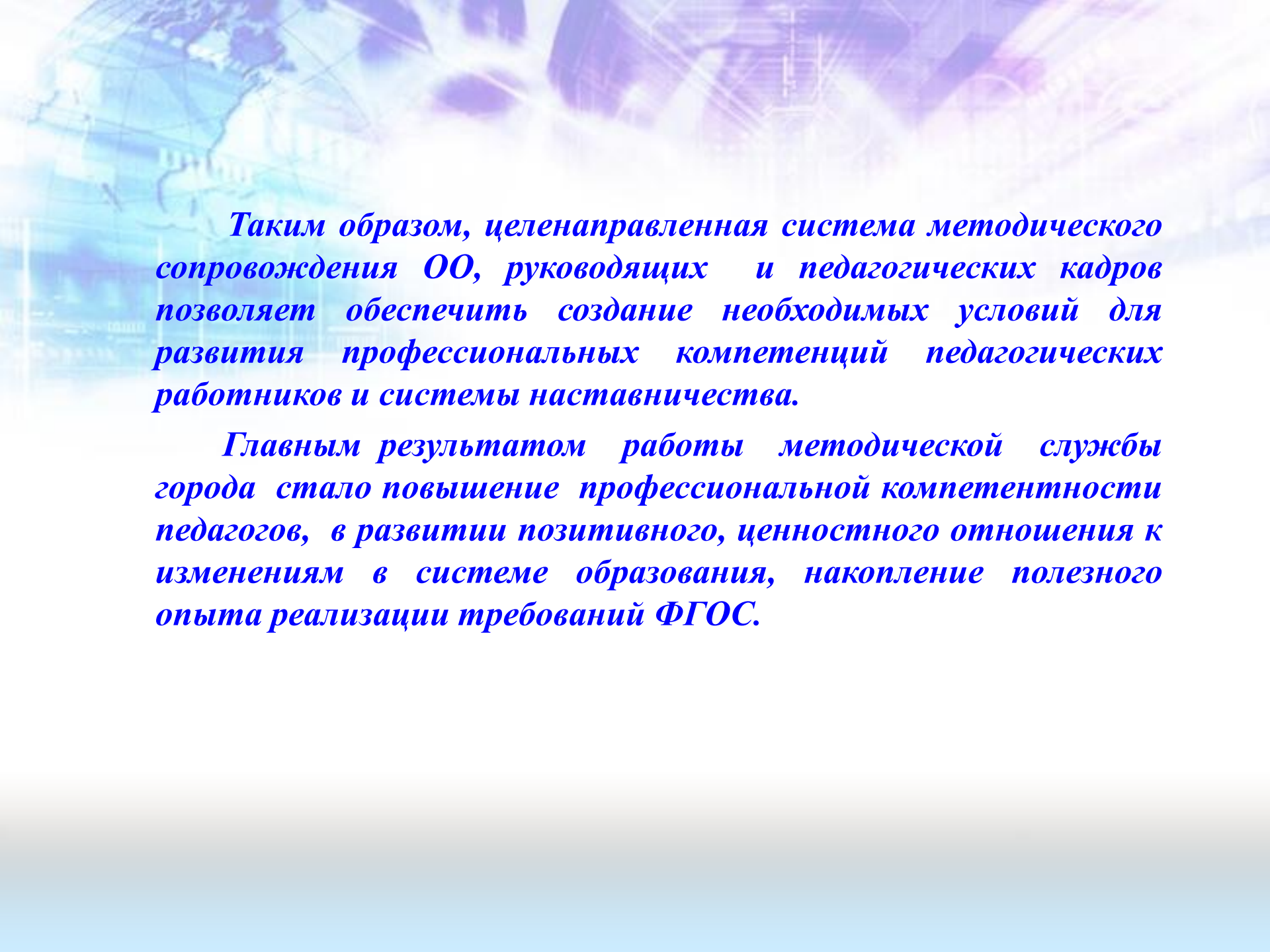
ФОРМУЛА УСПЕХА РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

- ✓ Профсоюзное членство
- ✓ Активный Совет молодых педагогов
- ✓ Молодой педагог открыто заявляет об успехах и проблемах
- ✓ У нас есть инструменты (алгоритм работы, диалог с руководством города)



Совет молодых педагогов

г. Набережные Челны



Таким образом, целенаправленная система методического сопровождения ОО, руководящих и педагогических кадров позволяет обеспечить создание необходимых условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников и системы наставничества.

Главным результатом работы методической службы города стало повышение профессиональной компетентности педагогов, в развитии позитивного, ценностного отношения к изменениям в системе образования, накопление полезного опыта реализации требований ФГОС.